

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
№1 от 26.08.2024г.
Руководитель ШМО
_____/ _Веретенникова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/Федюнина Н.К.
27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лицея № 12 г Лениногорска»
_____/Клюева С.С.
приказ № 193 от 31.08 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
по предмету «Биология»
«Экология здоровья человека»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3624015ABC958807ACDB97A7EC479C89
Владелец: Клюева Светлана Султановна
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

Уровень образования	Основное общее образование
Класс	10, 11 класс
Период освоения рабочей программы	1 год
Разработчики	Сабирова Л.И., учитель биологии высшей квалификационной категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую биологическую науку;
- формирование целостного мировоззрения, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации ;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- Умение выявлять проблему по созданию продукта.
- Умение формулировать цель, задачи для создания продукта.
- Умение размещать материал в продукте.
- Умение выявлять причинно-следственные связи, иллюстрировать продукт.
- Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью.
- Умение находить требуемую информацию в различных источниках. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью при защите и презентации своего продукта.

Предметные:

- Формирование знаний основных терминов и фактического материала по теме проекта. различать научную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье. Знание экологических и социальных факторов влияющих на здоровье человека.

-Формирование знаний существующих точек зрения (подходов) к созданию продукта и способов его решения. умение описывать влияние экологических и социальных факторов на здоровье человека. Различать случайные и закономерные влияния экологических факторов на здоровье и работоспособность человека. Умение прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды на бытовом уровне. Умение объяснять значение и место взаимоотношений человека и природы в материальной и духовной культуре человека.

-Формировать знаний об источниках информации. Развитие способности различать научную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение .	10	беседа и диалог на основе обсуждения выдвигаемых идей, мыслей, работа в группах. Работа с интернетом	Групповая форма деятельности; интерактивные формы , познавательная, игровая, обсуждение- дискуссия
2	Экология здоровья	15	Групповая работа , проектная деятельность, обсуждение , игровая, коллективная работа	Практическая работа, познавательная, игровая формирование умения самостоятельно анализировать и принимать решение в конкретных ситуациях
3	Экология души	10	коллективные и индивидуальные исследования Интерактивные формы; Работа в парах, группах	познавательная, проектная Формирование практических навыков, научного мировоззрения,

			Тренинг уверенности в себе; беседа и диалог на основе обсуждения выдвигаемых идей, мыслей	профориентация
--	--	--	---	----------------

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Ко л- во	Учет рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
1	Экология природы	1	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
2	Защитные функции магнитного поля	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
3	Экологический паспорт микрорайона.	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
4	. Составление экологических правил для учащихся лица	1	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
5-7	Природоохранные акции : «Пернатые друзья» «Кормушка», «Школьный двор», «Посади дерево».	3	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
8	Окружающая среда и ее	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и	Виртуальная образовательная

	составляющие		поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
9	Качества окружающей среды	1	воспитание гуманности (регулирование отношений «ученик - ученик»).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
10	Защитные функции озонового экрана Земли	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
11	Культура здоровья.	1	беседы о нормах и правилах поведения, с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
12	Общественное здоровье	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
13	Питание и образ жизни	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
14	Экологически чистые продукты питания.	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
15	Здоровье нации , как ее сохранить?	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
16	Дневник здоровья	1	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и	Виртуальная образовательная лаборатория


			аргументировать свое мнение).	http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
17	Возраст и здоровье	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
18	Здоровье населения России , Татарстана	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
19-20	Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье.	2	применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
21	Культура здоровья	1	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
22-23	Народная медицина и здоровье	2	установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
24-25	Загрязнение продуктов питания	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
26	Защита Родины долг каждого	1	Применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы

27	Обязанность и ответственность	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
28 29	Доброта и гуманность сегодня.	2	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
30	Что такое красота в жизни	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
31	Моя профессия, какой ей быть?	1	применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
32	В мире красоты и искусства.	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
33	Выпускники школы - защитники Отечества	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
34	Помоги ветерану Акция добра и милосердия	1	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы
35	Промежуточная аттестация: защита групповых проектов.	1	применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальная образовательная лаборатория http://www.virtulab.net/ , мультимедийные программы

Лист согласования к документу № 65 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Ключева С.С. Директор
Согласование инициировано: 31.08.2024 13:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ключева С.С.		 Подписано 31.08.2024 - 13:33	-